

期		1期	2期	3期	4期
月		4月 5月	6月 7月 8月	9月 10月 11月 12月	1月 2月 3月
園行事及び園事業		入園式/クラス懇談会/誕生会・自由参観/身体計測、衛生チェック/避難訓練/遠足/交通安全指導/防犯指導/半日先生デー/ふれあい遊び/親子制作/クラス懇談会	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/七夕/水遊び/夏祭り/内科健診/歯科健診/交通安全指導/半日先生デー/お泊り保育	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/交通安全指導/クラス懇談会/光フェスティバル/親子遠足/遠足/運動会/芋掘り/内科健診/クリスマス会/生活発表会/半日先生デー	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/作品展/節分/ゲーム遊び/防犯指導/進級説明会/交通安全指導/クラス懇談会/ひなまつり/成長を共に喜ぶ会/お別れ会/卒園式/修了式
安全	● 毎日行うもの	<ul style="list-style-type: none"> ●園内の清掃と消毒、環境整備(温度・湿度・換気・採光・危険箇所の点検) ●室内外の遊具(鉄棒など)・備品(机、椅子、ロッカーなど)・玩具の管理、点検及び消毒 ●乳幼児突然死症候群の予防(乳幼児体動センサー、乳児午睡チェックなど) ●ネズミ・害虫などの点検及び駆除 	<ul style="list-style-type: none"> ●園内の清掃と消毒、環境整備 ●室内外の遊具(プール)・備品・玩具の管理、点検及び消毒 ●乳幼児突然死症候群の予防 ●ネズミ・害虫(蜂の巣・蛾)などの点検及び駆除 	<ul style="list-style-type: none"> ●園内の清掃と消毒、環境整備 ●室内外の遊具・備品・玩具の管理、点検及び消毒 ●乳幼児突然死症候群の予防 ●ネズミ・害虫などの点検及び駆除 ●加湿器、暖房器具使用による怪我や事故の予防と対策 	<ul style="list-style-type: none"> ●園内の清掃と消毒、環境整備 ●室内外の遊具・備品・玩具の管理、点検及び消毒 ●乳幼児突然死症候群の予防 ●ネズミ・害虫などの点検及び駆除 ●加湿器、暖房器具使用による怪我や事故の予防と対策 ●園外の積雪などの確認
	△ 毎月行うもの	<ul style="list-style-type: none"> △避難訓練(避難経路や訓練を知る) △消防用設備自主点検(消火器) △医薬品や救急箱の点検(絆創膏など) △救急蘇生法とAED使用法や応急処置の訓練 △ヒヤリハットレポートの分析と共有、事故予防 △事故発生事案の分析と再発防止策の検討、職員、保護者に周知 △固定遊具、遊具の安全確認(遊具や用具の正しい使い方・戸外遊びでのルール) 	<ul style="list-style-type: none"> △避難訓練 △消防用設備自主点検(火災通報装置) △医薬品や救急箱の点検(殺虫スプレーなど) △救急蘇生法とAED使用法や応急処置の訓練 △ヒヤリハットレポートの分析と共有、事故予防 △事故発生事案の分析と再発防止策の検討、職員、保護者に周知 △安全確認(プールや水遊びなどのルール) △固定遊具、遊具の安全確認(遊具や用具の正しい使い方・戸外遊びでのルール) 	<ul style="list-style-type: none"> △避難訓練(地震・火災) △消防用設備自主点検(避難誘導灯) △医薬品や救急箱の点検 △救急蘇生法とAED使用法や応急処置の訓練 △ヒヤリハットレポートの分析と共有、事故予防 △事故発生事案の分析と再発防止策の検討、職員、保護者に周知 △安全確認(遊具や用具の正しい使い方・戸外遊びでのルール) 	<ul style="list-style-type: none"> △避難訓練(不審者) △消防用設備自主点検(排煙) △医薬品や救急箱の点検 △救急蘇生法とAED使用法や応急処置の訓練 △ヒヤリハットレポートの分析と共有、事故予防 △事故発生事案の分析と再発防止策の検討、職員、保護者に周知 △固定遊具、遊具の安全確認(遊具や用具の正しい使い方・戸外遊びでのルール) △安全確認(雪遊びのルール・凍結の危険性を知る・安全な歩き方・危険な場所を知る)
	★ 随時行うもの	<ul style="list-style-type: none"> ★園内外の安全点検に関する年間スケジュールの策定 ★各種訓練の実施に関する年間スケジュールの策定 ★危機管理マニュアルの策定(見直し)、職員間に共有、必要に応じ掲示 ★手指消毒剤設置、使用期限、使用状況の確認 ★園庭整備、外周・散歩コースの安全確認、危険物除去 ★「お迎えリスト」の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ★手指消毒剤使用期限、使用状況の確認 ★園庭整備、外周・散歩コースの安全確認、危険物除去 ★水遊びのマニュアルを職員に再周知、共有 ★必要に応じ水遊びのマニュアルの見直し ★「お迎えリスト」の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ★手指消毒剤使用期限、使用状況の確認 ★外部業者による消防設備などの点検(火災通報装置など) ★園庭整備、外周・散歩コースの安全確認、危険物除去 ★危機管理マニュアルの確認 ★嘔吐物セットの確認、附属物品の補充、嘔吐物処理マニュアルの確認と徹底、職員への周知 ★外部業者による消防設備などの点検(火災通報装置・火災電話など) ★「お迎えリスト」の確認 ★遠足でのバス利用時の安全確認 	<ul style="list-style-type: none"> ★手指消毒剤使用期限、使用状況の確認 ★園庭整備、外周・散歩コースの安全確認、危険物除去(雪かきなど) ★嘔吐物セットの確認、附属物品の補充、嘔吐物処理マニュアルの確認と徹底、職員への周知 ★冬の危険箇所対策(軒下・凍結した場所・積雪など) ★危機管理マニュアルの見直し ★「お迎えリスト」の確認
家庭・地域との連携		<ul style="list-style-type: none"> △保健だよりによる情報提供(感染症・保健衛生に関する事項) ★緊急連絡先、アレルギーアンケート等確認 ★安全対策、苦情解決要綱、個人情報保護、危機管理マニュアル、健康管理(与薬、感染症対応、服装等)の説明、共有 ★対応困難ケースや虐待発生時の専門機関との連携(役所・医療機関・保健所など) ★危機管理、感染症の掲示 ★保護者への登降園時の事故防止の協力依頼(登降園は保護者と手をつなぐ)、家庭内での安全教育の実施依頼 	<ul style="list-style-type: none"> △保健だよりによる情報提供(夏の暑さ・水遊びに関する事項) ★危機管理(台風などの情報提供)、感染症の掲示 ★保護者への登降園時の事故防止の協力依頼(雨天時の注意) 	<ul style="list-style-type: none"> △保健だよりによる情報提供(感染症・保健衛生に関する事項) ★危機管理(台風情報提供)、感染症の掲示 ★保護者への登降園時の事故防止の協力依頼 	<ul style="list-style-type: none"> △保健だよりによる情報提供(感染症・保健衛生に関する事項) ★危機管理(積雪などの情報提供)、感染症の掲示 ★保護者への登降園時の事故防止の協力依頼(積雪や凍結に注意)

期		1期	2期	3期	4期
月		4月 5月	6月 7月 8月	9月 10月 11月 12月	1月 2月 3月
園行事及び園事業		入園式/クラス懇談会/誕生会・自由参観/身体計測、衛生チェック/避難訓練/遠足/交通安全指導/防犯指導/半日先生デー/ふれあい遊び/親子制作/クラス懇談会	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/七夕/水遊び/夏祭り/内科健診/歯科健診/交通安全指導/半日先生デー/お泊り保育	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/交通安全指導/クラス懇談会/光フェスティバル/親子遠足/遠足/運動会/芋掘り/内科健診/クリスマス会/生活発表会/半日先生デー	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/作品展/節分/ゲーム遊び/防犯指導/進級説明会/交通安全指導/クラス懇談会/ひなまつり/成長を共に喜ぶ会/お別れ会/卒園式/修了式
災害	● 毎日行うもの	<ul style="list-style-type: none"> ● 避難経路及び付近の荷物の整理・整頓 ● ガス栓の開け閉め確認 ● 備品及び遊具等の配置・保管 ● 最新の情報を入手できる環境設定(テレビ、ラジオ、メール) ● 窓等の戸締り確認 	<ul style="list-style-type: none"> ● 避難経路及び付近の荷物の整理・整頓 ● ガス栓の開け閉め確認 ● 備品及び遊具等の配置・保管 ● 最新の情報を入手できる環境設定(テレビ、ラジオ、メール) ● 窓等の戸締り確認 	<ul style="list-style-type: none"> ● 避難経路及び付近の荷物の整理・整頓 ● ガス栓の開け閉め確認 ● 備品及び遊具等の配置・保管 ● 最新の情報を入手できる環境設定(テレビ、ラジオ、メール) ● 窓等の戸締り確認 	<ul style="list-style-type: none"> ● 避難経路及び付近の荷物の整理・整頓 ● ガス栓の開け閉め確認 ● 備品及び遊具等の配置・保管 ● 最新の情報を入手できる環境設定(テレビ、ラジオ、メール) ● 窓等の戸締り確認 ● 屋外の避難経路の確保(除雪作業)
	△ 毎月行うもの	<ul style="list-style-type: none"> △ 避難訓練(火災・地震・水害) <ul style="list-style-type: none"> → 避難ルートの確認 → 避難における約束事の確認 △ 災害における保護者への引き渡し訓練 △ 緊急連絡網の実施訓練 △ 防火設備の点検 △ 避難経路の安全確保及び確認 △ 110番及び119番の緊急通報訓練 △ 防犯訓練 → 不審者に遭遇した場合の身の守り方 	<ul style="list-style-type: none"> △ 避難訓練 <ul style="list-style-type: none"> → 火災を想定し、避難を行う → 水害を想定し、避難及び待機の訓練 → 地震を想定し、揺れている際の安全確保 △ 防火設備の点検 △ 避難経路の安全確保及び確認 △ 110番及び119番の緊急通報訓練 	<ul style="list-style-type: none"> △ 避難訓練 <ul style="list-style-type: none"> → 地震を想定し、避難を行う △ 防火設備の点検 △ 避難経路の安全確保及び確認 △ 110番及び119番の緊急通報訓練 	<ul style="list-style-type: none"> △ 避難訓練(火災・地震・水害) <ul style="list-style-type: none"> → 積雪時における避難訓練 △ 不審者対策訓練 <ul style="list-style-type: none"> → 不審者侵入における職員への周知方法の確認及び園児の安全確保の確認 △ 防火設備の点検 △ 避難経路の安全確保及び確認 △ 110番及び119番の緊急通報訓練
	★ 随時行うもの	<ul style="list-style-type: none"> ★ 災害発生時における緊急時対応マニュアルの作成 → 具体的な各災害ごとにおける手順 → 災害時における職員分担 → 避難訓練計画 ★ 災害伝言ダイヤルの体験 → 保護者に周知 ★ よいこネット登録確認 → テストメール配信 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 初期消火訓練 <ul style="list-style-type: none"> → 消火器の使用方法的確認 → 消火器を使用した実践訓練 ★ 水害対策訓練 → 土嚢の使用方法的確認 ★ 家庭において緊急連絡先の変更確認 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 地震訓練 <ul style="list-style-type: none"> → 防災ずきんや避難車の使用方法的確認及び実施訓練 ★ 不審者対策訓練 → 侵入可能な注意場所の確認 ★ 家庭において緊急連絡先の変更確認 ★ 災害伝言ダイヤルの体験 → 保護者に周知 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 避難訓練 <ul style="list-style-type: none"> → 積雪時における避難場所、避難道具の確認・点検 ★ 不審者対策訓練 → さすまた、不審者対策スプレーなどの使用方法確認 ★ 家庭において緊急連絡先の変更確認 ★ 災害伝言ダイヤルの体験 → 保護者に周知
家庭の連携と地域と	<ul style="list-style-type: none"> ● △市町村との情報の共有・確認 △ 保護者へ訓練の通知及び参加呼びかけ ★ 災害時における保護者への緊急連絡先及び連絡体制の確認 ★ ホームページ等による家庭への情報発信 	<ul style="list-style-type: none"> ● △市町村との情報の共有・確認 △ 保護者へ訓練の通知及び参加呼びかけ ★ 地域や消防署への連絡及び合同訓練実施 ★ ホームページ等による家庭への情報発信 	<ul style="list-style-type: none"> ● △市町村との情報の共有・確認 △ 保護者へ訓練の通知及び参加呼びかけ ★ 地域や消防署への連絡及び合同訓練実施 ★ ホームページ等による家庭への情報発信 	<ul style="list-style-type: none"> ● △市町村との情報の共有・確認 △ 保護者へ訓練の通知及び参加呼びかけ ★ 地域や消防署への連絡及び合同訓練実施 ★ ホームページ等による家庭への情報発信 	

R7年度

保健計画書

ひかりのみねこども園

期	1期	2期	3期	4期	
月	4月 5月	6月 7月 8月	9月 10月 11月 12月	1月 2月 3月	
園行事及び園事業	入園式/クラス懇談会/誕生会・自由参観/身体計測、衛生チェック/避難訓練/遠足/交通安全指導/防犯指導/半日先生デー/ふれあい遊び/親子制作/クラス懇談会	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/七夕/水遊び/夏祭り/内科健診/歯科健診/交通安全指導/半日先生デー/お泊り保育	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/交通安全指導/クラス懇談会/光フェスティバル/親子遠足/遠足/運動会/芋掘り/内科健診/クリスマス会/生活発表会/半日先生デー	誕生会・自由参観日/身体計測、衛生チェック/避難訓練/作品展/節分/ゲーム遊び/防犯指導/進級説明会/交通安全指導/クラス懇談会/ひなまつり/成長を共に喜ぶ会/お別れ会/卒園式/修了式	
健康	<p>● 園児の健康状態の把握・健康観察(虐待の予防と早期発見)、触診、検温(0,1歳児は朝、昼、夕の3回、2歳児は、午前午後の2回、感染症流行時、3~5歳児は朝、夕の2回)</p> <p>● 病児の確認、体調不良時の対応</p> <p>● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ</p> <p>● 衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき)</p> <p>● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応</p> <p>● 感染症対策、予防対策(ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ・コロナウイルス・溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止)</p> <p>● 睡眠時の呼吸確認</p> <p>● 環境整備(採光、室温、湿度、換気、次亜塩素酸空間除菌機の運転)</p> <p>● 玩具類の消毒(玩具殺菌乾燥機の運転)</p>	<p>● 園児の健康状態の把握、健康観察、検温</p> <p>● 病児の確認、体調不良時の対応</p> <p>● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ</p> <p>● 衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・汗の始末)</p> <p>● 除去食の対応や内服薬の管理と対応</p> <p>● 感染症対策(手足口病・ヘルパンギーナ・コロナウイルス・流行性角結膜炎・プール熱・とびひ等の早期発見、感染拡大防止)</p> <p>● 水遊び実施時の衛生管理(水質検査)、健康管理</p> <p>● 夏の体調管理(衣服の調節・夏バテ等)</p> <p>● 食中毒予防(食品保存時の温度管理)</p> <p>● 熱中症予防(水分補給、帽子の着用)</p> <p>● 睡眠時の呼吸確認</p> <p>● 環境整備(採光、室温、湿度、換気、次亜塩素酸空間除菌機の運転)</p> <p>● 玩具類の消毒(玩具殺菌乾燥機の運転)</p>	<p>● 園児の健康状態の把握、健康観察、検温</p> <p>● 病児の確認、体調不良時の対応</p> <p>● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ</p> <p>● 衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・咳エチケット)</p> <p>● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応</p> <p>● 感染症対策(うがい・手洗い・マスク着用・職員の予防接種・嘔吐物や便の適切な処理等)</p> <p>● 気温の変化への対応(衣服の調節・水分補給・汗の始末)</p> <p>● 夏の疲れの体調(睡眠、食事等の生活リズム)</p> <p>● 睡眠時の呼吸確認</p> <p>● 環境整備(採光、室温、湿度、換気、次亜塩素酸空間除菌機の運転)</p> <p>● 玩具類の消毒(玩具殺菌乾燥機の運転)</p>	<p>● 園児の健康状態の把握、健康観察、検温</p> <p>● 病児の確認、体調不良時の対応</p> <p>● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ</p> <p>● 衛生指導(手洗い・うがい・歯みがき・咳エチケット・マスク着用・鼻水の始末)</p> <p>● 除去食の対応や内服薬の管理と対応</p> <p>● 感染症対策(コロナウイルス、ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ・溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止)</p> <p>● 冬の体調管理(衣服の調節、体づくり等)</p> <p>● 睡眠時の呼吸確認</p> <p>● 環境整備(採光、室温、湿度、換気、次亜塩素酸空間除菌機の運転)</p> <p>● 玩具類の消毒(玩具殺菌乾燥機の運転)</p>	
	行うもの △毎月	<p>△身体計測、成長確認</p> <p>△園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況の把握</p> <p>△抗けいれん薬のみ預かり(冷暗所・冷蔵庫など)</p> <p>△検便検査(調理関係、乳児担当職員)</p> <p>△救急箱の整理・薬品チェック</p>	<p>△身体計測、成長確認</p> <p>△園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況に応じた対応</p> <p>△抗けいれん薬のみ預かり(冷暗所・冷蔵庫など)</p> <p>△検便検査(調理関係、乳児担当職員)</p> <p>△救急箱の薬品補充・虫刺され対策</p>	<p>△身体計測、成長確認</p> <p>△園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況の再確認</p> <p>△抗けいれん薬のみ預かり(冷暗所・冷蔵庫など)</p> <p>△検便検査(調理関係、乳児担当職員)</p> <p>△救急箱の薬品補充、使用期限の確認</p>	<p>△身体計測、成長確認</p> <p>△園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況に応じた対応</p> <p>△抗けいれん薬のみ預かり(冷暗所・冷蔵庫など)</p> <p>△検便検査(調理関係、乳児担当職員)</p> <p>△救急箱の薬品見直し</p>
	★随時	<p>★保健計画の策定・実施</p> <p>★検尿、予防接種等の確認</p> <p>★衛生管理マニュアルの確認</p> <p>★ホール、各クラスの環境整備(照明器具の明るさ確認)、机、椅子の点検</p>	<p>★保健計画の実施(プール・熱中症・食中毒など)</p> <p>★救命講習の実施(AED、心肺蘇生)</p> <p>★園医健診(全園児)、歯科検診(2~5歳児)</p> <p>★検便検査(幼児担当職員)</p>	<p>★保健計画の実施(感染症対策など)</p> <p>★園医健診(全園児)</p> <p>★衛生管理マニュアルの再確認</p> <p>★検便検査(幼児担当職員)</p>	<p>★保健計画の見直し</p> <p>★発達測定の集計(カウプ指数)</p> <p>★衛生管理マニュアルの見直し</p> <p>★園医健診(0,1歳児)</p> <p>★予防接種の確認</p> <p>★検便検査(幼児担当職員)</p>
家庭・地域との連携	<p>● 体調不良や怪我の相互連絡</p> <p>● 園と家庭が連携した生活リズムづくり</p> <p>● 感染症症状出現児の保護者への連絡と状況説明、その後の対応について</p> <p>△身体計測の記録及び保護者への報告</p> <p>△保健だよりによる情報提供(園生活における留意点など)</p> <p>★アレルギー調査</p> <p>★離乳問診票</p> <p>★健康管理(与薬・感染症対応・服装など)の説明</p> <p>★感染症情報の掲示</p> <p>★朝の検温</p>	<p>● 体調不良や怪我の相互連絡及び生活リズムづくり(睡眠時間など)</p> <p>△身体計測の記録及び保護者への報告</p> <p>△保健だよりによる情報提供(歯みがき・熱中症予防など)</p> <p>★園医健診欠席者への再受診案内</p> <p>★健康診断再受診後の経過連絡、情報共有</p> <p>★夏の感染症や健康管理についての情報提供(皮膚の清潔・帽子の着用・衣服の調節・夏バテ・食欲不振・睡眠不足など)</p> <p>★感染症情報の掲示</p> <p>★害虫駆除</p> <p>★健康カード、健診チェック押印、予防接種状況記入</p>	<p>● 体調不良や怪我の相互連絡及び生活リズムづくり</p> <p>△身体計測の記録及び保護者への報告</p> <p>△保健だよりによる情報提供(感染症対策・風邪予防の呼び掛けなど)</p> <p>★健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ</p> <p>★感染症予防対策についての情報提供(予防接種・うがい・手洗い・マスク着用・消毒方法など)</p> <p>★気温や活動に応じた着替え、食品を取り扱う際の衛生管理(爪を切る・エプロンや三角巾の準備)</p> <p>★秋の規則正しい生活の仕方と健康管理の情報提供(夏の疲れの回復など)</p> <p>★感染症情報の掲示</p> <p>★害虫駆除 ★アレルギー調査</p>	<p>● 体調不良や怪我の相互連絡及び生活リズムづくり</p> <p>△身体計測の記録及び保護者への報告</p> <p>△保健だよりによる情報提供(感染症対策・体と心の成長など)</p> <p>★感染症情報の掲示</p> <p>★冬の規則正しい生活、健康管理の情報提供(年末年始の過ごし方・早寝・早起き・朝食など)</p>	

園内外の安全点検スケジュール

2025年 ひかりのみねこども園

月	対象	内容
2	全体	今年度の年間カリキュラム（実施分）の見直し、振り返り。（何をどのようにしたか。子どもの成長発達に寄与したか。発生した問題）
3	全体	次年度の年間カリキュラムの見直し（今年度の問題が発生した内容。子どもの成長発達に見合っていない部分。暑い時期の活動。社会的に危険あるいは不適切とみなされてきている活動等）
3	全体	今年度の初めに作った「散歩安全マップ」に、今年起きた事故、事故未遂、落ちていた危険物、危険人物、危険な位置等をそれぞれに書き込む。
4	事務	保護者連絡メール（よい子ネット）動作確認。実際に送受信してみる。
4	事務 保護者 全体	「お迎えリスト」の作成。誘拐、暴力の予防のため「お迎えリスト」を詳細に作れるよう保護者に呼びかける。「お迎えリスト」に変更があった場合はすぐに連絡するよう呼びかける。
4	未満児	睡眠環境の確認（4月の初め。0歳児クラスはもちろん、在園児に対して多数の新入園児が入る1歳児クラスも）。寝かせる位置。ベッドの中に何も置かない。ベッドまわりにハザードがないか。寝かせる位置。睡眠モニターを使う場合、モニター機器（特にコード類）がハザードになっていないか等。
4	未満児	園長、副園長、主幹保育教諭が先頭に立って、仰向け寝、睡眠チェックの徹底（4月の初め。0歳児、1歳児、2歳児以上であっても入園ストレスを感じている新入園児のいるクラス）。当初は園長、副園長、主幹保育教諭が実施確認のために部屋に行く。
4	未満児	救急のシミュレーション練習。可能であれば、新年度の担当職員で3月中に。エピペン使用方法も。
4	全体	今年度の散歩マップの作成。保護者に共有（4月後半以降）
4	事務 保護者	駐車場、門扉、玄関ドアの扱い（保護者に共有）
4	全体	どうしても与薬をしなければならぬ場合の方法（抗アレルギー薬のみ）
4	調理室 事務	昨年度中の納品ミス、納品チェックミスの洗い出しを確認。注意が必要な業者を特に納品場所を書いておく
4	一時預かり	「いつものその子」がわからない子どもを預かるポイントを担当に徹底
4月と 適時	特に 未満児	食事による誤嚥窒息予防（食事介助の方法）
4月と 適時	特に 未満児	玩具の中に、球体、つるりと口に入る物がないか。（今まで閉まっていたものが出てくる、保護者からいただいたもの。なども起こる）
4月と 適時	全体	食物アレルギーの気づきをもとに、確認手順の確認、改善
5	全体	傷病時の一時対応
5	全体	4月後半、散歩が多くなる時期から子どもの様子を見て、全員を一緒に散歩へ連れていけるかどうか検討
5	事務 リーダー	子どもがいなくなった場合のマニュアルの確認
5	事務	今夏の気温の予測を見てカリキュラムと照らし合わせ、柔軟に対応できる用意をしておく。保護者に必要な手紙を出しておく
5	調理室 事務	集団食中毒予防のため、調理手順等の徹底
6	全体	物置、資材庫、トイレ部屋等、「狭くて閉じ込められた場所＝閉じ込める場所」の確認（暑くなる前に）。鍵を閉める前に「誰もいない！チェック」をする習慣
6	全体	水遊びの注意点の徹底（子どもが遊びから離れていなくなるように、全体を見ている係はどこに立つか。子どもに水をかける時、顔を狙わない等）
7	全体	プール入水のためのマニュアルの確認。水遊びのためのマニュアルの確認
6	全体	熱中症予防のため、「この温度になったら、外へは出ない」を徹底する
9	全体	子どもの成長発達に合わない活動をさせていないか。「保護者に成果を見せるため」の運動会になっていないか
適時	全体	災害時（台風の地域、雪の地域。および地震時）の安全確保、避難、保護者連絡のシミュレーション
適時	全体 事務	不審者対応、誘拐、暴力の予防
適時	全体	ヒヤリハットレポートの分析と共有
適時	該当クラス	ケガ事例の中で、「教育、保育の質」として明らかに誤っていたものを、教育、保育の質として検討し、具体的な教育、保育の改善案を出す
適時	全体 保護者	ケガ事例の中で、環境整備に問題があり、対応したものを園内（必要に応じて保護者にも）で共有
適時	各クラス	玩具の破損チェック（日常的に水拭きをする玩具以外）。遊具の破損チェック